

# ŽIVOTOPIS

Mgr. Barbora Heřmanová  
Mírová 1541  
516 01 Rychnov nad Kněžnou  
e-mail: baraherc@seznam.cz  
tel.: 734 473 657

## Osobní údaje

Datum a místo narození 17.3.1983 Rychnov nad Kněžnou  
Rodinný stav vdaná

## Školní vzdělání

1998 – 2002 Gymnázium Boženy Němcové Hradec Králové  
2002 – 2003 Soukromá vyšší zdravotnická škola pro dentální hygienistky  
2003 – 2008 Pedagogická fakulta Masarykova univerzita Brno  
*Speciální pedagogika (Magisterské studium)*

## Praxe

2003 - 2004 Asistent-vychovatel, ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn.  
(1.stupeň ZŠ, malotřídka-5 sloučených tříd)  
2004 - 2008 Učitelka 1.stupně základní školy a speciální pedagog  
ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn.  
2007 – 2008 Zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ Mozaika, o.p.s.  
2008 – 2014 Mateřská dovolená a částečný úvazek učitelky 1.stupně  
a speciálního pedagoga ZŠ Mozaika, o.p.s.  
2014 – současnost Speciální pedagog a učitel programu Začít spolu –ZŠ Mozaika,  
o.p.s.  
2017 – současnost Člen pracovních skupin MAP I, II- Rychnovsko  
2018 – 2021 Pedagog a průvodce Step by Step ČR, o.p.s. v rámci klíčové  
aktivity 4 projektu Učíme se spolu  
2018 – současnost Interní mentor, facilitátor Wandy –ZŠ Mozaika, o.p.s.  
2018, únor Workshopy v rámci festivalu Nakopněte svoji školu (Inkluze, Začít  
spolu ve třídě)  
2018, srpen Letní škola JOB-v týmu lektorů v tématu Formativní hodnocení  
2018 - současnost Individuální mentorská podpora, lektorování-JOB  
2019, únor Workshopy v rámci festivalu Nakopněte svoji školu (Práce s  
chybou, Triády)  
2019 – současnost Workshopy v organizaci JOB-spolek pro inovace a Step by Step  
2020, září Workshopy v rámci konference Step by Step (Individualizace)

2019 - současnost	Mentor v rámci podpory pedagogů (např. šablony, zakázky škol)
2020-současnost	Webináře, semináře, workshopy převážně v tandemu (Práce s chybou, triády, reflexe, zpětná vazba, formativní hodnocení...)
2021, červen	1. místo v odborné ceně Globe Teacher Prize pro nejinspirativnějšího pedagoga České republiky
2021-současnost	Seminář v rámci Eduzměny, Metodické centrum Kutná Hora (Integrovaná tématická výuka)

## Zkoušky

2002	maturitní zkouška (Gymnázium Boženy Němcové)
2001	řidičský průkaz sk. B
2006	státní závěrečná zkouška – Bakalář (Ped. fakulta MU Brno) <i>Speciální pedagogika</i>
2008	státní závěrečná zkouška – Magistr (Ped. fakulta MU Brno) <i>Speciální pedagogika (součástí zkouška ze speciální pedagogiky pro učitele)</i>

## Certifikáty a osvědčení

Prosinec 2003	ICT znalosti a dovednosti- Projekt I- Informační gramotnost
Říjen 2005	Rámcový vzdělávací program pro ZV. Český jazyk a průřezová témata v ŠVP
Listopad 2005	Děti milují barvy
Listopad 2005	Pedagogická diagnostika a prevence. Diagnostika poruch chování
Listopad 2006	Projektové vyuč. aneb RVP v praxi. Metody kritického myšlení
Červenec 2006	STEP BY STEP – Letní škola „Začít spolu“ Liberec (tvorba, realizace a evaluace školních vzdělávacích programů)
Srpen 2006	STEP BY STEP - Letní škola „Začít spolu“ Seč (tréninkové moduly vzdělávacího programu „Začít spolu“)
Březen 2007	Metodami aktivního učení žáků ke klíčovým kompetencím. Objevy v prvouce a přírodovědě.
Prosinec 2010	Enviromentální výchova a průřezová témata na klíč
Leden 2015	Základy Hejného vyučovací metody
Únor 2015	Metoda Hejného pro mírně pokročilé
Srpen 2015	JOB-letní škola „Otevíráme dveře pro mentory“
Září 2016	Podpora zapojení dětí s obtížnější sociální adaptabilitou, zejména žáků PAS, do kolektivu třídy

Březen-červen 2017	JOB-„Otevíráme dveře pro mentory-II“
Srpen 2017	Step by Step- Inkluze, rozmanitost a demokratické hodnoty
Září 2017	Step by Step- Facilitátor reflektivní metody Wanda
Únor 2018	Rozvoj gramotnosti v české škole- NIDV
Listopad 2018	Zahraniční stáž-finské školství-Step by Step
Leden 2019	Reflektivní setkání interních a externích mentorů zakončené zkouškou (mentorská zkouška- JOB)
Listopad 2021	Pedagogická intervence-legislativa, formuláře

### **Znalosti**

Anglický jazyk – pasivně

Práce na PC – MS Word, Excel, Power Point

Zdravotní stav – dobrý

V Rychnově nad Kněžnou dne 21. 6. 2021